

## Remissvar

2010-01-14

na.gy2011@skolverket.se

## Ämnesplanerna i matematik

### 1. Inledning

Våra synpunkter utgår ifrån att vi yttrar oss över de ämnesplaner som berör Bygg- och anläggningsprogrammet där våra framtida yrkesarbetare utbildas. Det innebär att vi uttalar oss om ämnet Matematik och kursen Matematik 1 a, 100p.

### 2. Om Byggnadsindustrins yrkesnämnd

Byggnadsindustrins Yrkesnämnd, BYN, är en partssammansatt organisation med uppgift att hantera innehållet i de utbildningsavtal som slutits mellan arbetsgivar- och arbetstagarorganisationerna inom byggindustrin. En av de viktigaste uppgifterna är att verka för en kontinuerlig utveckling av gymnasieskolan så att den främjar livslångt lärande och ger en bra grund för elevens utveckling till yrkesarbetare.

BYNs parter är: Sveriges Byggindustrier, BI  
Maskinentreprenörerna, ME  
Svenska Byggnadsarbetareförbundet, Byggnads  
SEKO, Facket för Service och Kommunikation

### 3. Ämnets syfte

#### 3.1 Ämnet matematik och yrkesprogram

BYN vill betona att vi anser att skrivningarna i förslaget är mycket bra eftersom de på ett naturligt, och för yrkesprogrammen och de blivande yrkesarbetarna nödvändigt sätt, ser matematikens koppling till yrkesämnena. Den här meningen får inte ändras: ”Därför ska undervisningen också synliggöra hur matematiken

samspelar med andra ämnen och hur dessa stödjer varandra som förklaringsmodeller, verktyg m.m..

BYN anser även att det är helt rätt att som det står i förslaget ”För detta krävs ett **varierat arbetsätt** med **undersökande** och **laborativa metoder...**”

### **3.2. Övrig synpunkt**

De här texterna ska kunna läsas och förstås av elever, målsmän och skolans andra intressenter. Därför **anser BYN** att det kan övervägas hur det som står i femte stycket: ...”ge erfarenhet av matematikens logik, dess kreativa och estetiska kvaliteter”. Det är vackert, men hur ska en elev eller förälder som har haft svårt med matematik få en bild av ämnets kreativa och estetiska kvaliteter?

## **4. Mål för undervisningen i ämnet**

Även under den här rubriken vill BYN betona värdet av att sambanden mellan begrepp inom matematik och yrkesämnena lyfts fram.

Speciellt viktigt är att kommunikationsförmågan lyfts fram. Den här meningen får inte heller ändras: ”- Kommunikationsförmåga, vilket innebär att kommunicera om *matematiska idéer och tankegångar muntligt, skriftligt samt i aktiv handling som är relevanta för karaktärsämnena.*” (Vår kursivering!)

## **5. Matematik 1 a, 100p**

BYN värdesätter och betonar vikten av att det står: ”Tillämpning och modellering ska ske i samverkan med karaktärsämnena utifrån deras och framtida yrkeslivs behov” och ”I samverkan med karaktärsämnena och ur ett medborgar och bildningsperspektiv behandlas”.

Det säkerställer att det centrala innehållet anpassas till de yrken de olika yrkesprogrammen utbildar för. Men är också en utmaning till lärare i yrkesämnena att lyfta fram och inte gå förbi den matematik som finns i de olika yrkesämnena.

Byggnadsindustrin Yrkesnämnd

Nils-Gunnar Bergander  
Enligt uppdrag