



Byggnadsindustrins Yrkesnämnd

Verksamhetsplan 2016

Bilaga § xx AU:S förslag till BYNs styrelse 2015-09-29

Verksamhetsplan för Byggnadsindustrins Yrkesnämnd 2016

Verksamhetsplanen beskriver målen för det arbete som planeras under de närmaste åren inom BYN, Byggnadsindustrins Yrkesnämnd. BYN är en partssammansatt organisation vars uppgift är att hantera innehållet i det yrkesutbildningsavtal som slutits mellan arbetsgivar- och arbetstagarorganisationerna inom byggindustrin. Den viktigaste verksamheten är utveckling och stöd i yrkesutbildningsfrågor till BYN-regioner, d.v.s. de partssammansatta BYN som finns i hela Sverige.

Verksamhetsplanen utgörs av två delar:

- Yrkesutbildningsavtalet - grunden för verksamheten
- Beskrivning av verksamheten i BYN 2016 och framåt

Gällande avtal

Yrkesutbildningsavtalet trädde i kraft 1 juni 2006 och är grunden för BYNs verksamhet. Det har slutits mellan parterna:

Sveriges Byggindustrier (BI)
Maskinentreprenörerna (ME)
Svenska Byggnadsarbetareförbundet (Byggnads)
Seko - Service- och kommunikationsfacket

Ett nytt yrkesutbildningsavtal diskuteras mellan parterna och när det träder i kraft kommer förutsättningarna för verksamheten att påverkas.

Gemensamma värderingar

I inledningen av Yrkesutbildningsavtalet betonas:

”... att avtalet är ett gemensamt uttryck för parternas syn på yrkesutbildningens roll och betydelse för branschen, för dess företag och för de enskilda yrkesarbetarna.”

Syftet med avtalet är att säkerställa att lärlingarna får en bred grundläggande kompetens med hög kvalitet, vilket bidrar till att byggbranschens yrken fortsätter att ha en hög status samt bidrar till att yrkesarbetarna kan vidareutvecklas i sina yrkesroller.

Yrkesutbildningsavtalet syftar också till att säkerställa branschens kompetensförsörjning. En bred allmänbildning i skolan och en verksamhetsanpassad färdigutbildning ger yrkesarbetarna de kunskaper och färdigheter som krävs i byggföretagen. Konkurrenskraftiga anställningsvillkor skapar förutsättningar för en god rekryteringsbas.

Om man har god utbildning och god status ökar möjligheten att man blir kvar i yrket.

De arbetsplatsförlagda utbildningsinslagen under skoltiden skall förbereda och vägleda eleverna inför val av yrke. Praktik och lärande i yrket utgör grunderna för färdigutbildningstiden. Färdigutbildningen skall ge nödvändiga kunskaper som svarar mot individens yrkesval och företagets behov.

I yrkesutbildningsavtalet står:

”Såväl företag som lärling – men även parterna – har ett ansvar för att utbildningen ger grundläggande yrkeskunskaper med hög kvalitet.”

Enligt avtalet är parternas insyn i, och inflytande över, färdigutbildningen en nödvändighet för att Yrkesutbildningsavtalets intentioner skall kunna genomföras. Det sker genom BYN och BYN-regioner som tidigare benämndes RYK, Regionala Yrkeskommittéer.

BYNs uppgifter och partssamverkan

I yrkesutbildningsavtalets första paragraf, ”Partssamverkan centralt inom Byggnadsindustrins Yrkesnämnd”, slås följande fast:

a) BYNs uppgift är att genom informationsinsatser av olika slag främja intresset för branschens yrken hos politiker, myndigheter, skola, elever m.fl. samt handlägga de övriga frågor som anges i yrkesutbildningsavtalet eller som av parterna hänskjuts till nämnden.

b) BYN har att följa branschens och samhällets krav på förnyelse samt att besluta och genomföra förändringar i instruktioner till RYK (BYN-regioner), godkända utbildningsgivare och företag.

c) I BYN skall samtliga parter vara representerade

BYNs kansli

BYNs kansli har till uppgift att ta fram underlag inför beslut och verkställa de beslut styrelsen och arbetsutskottet fattar. Kansliet finns i Hägersten och där hålls även de flesta av föreningens möten i AU och styrelse. BYN verksamhet finansieras med årliga avsättningar av medel via FORA samt intäkter från distansutbildningar och registerhållning samt externa projektmedel.

Resurserna och arbetsinsatserna fördelas utifrån verksamhetsbudgeten som styrelsen fastställer med utgångspunkt från den beslutade verksamhetsplanen.

BYNs kansli hanterar huvudsakligen frågor som:

- service till BYN-regioner, lärlingar, lärare, utbildare m.fl.
- produktion av material, exempelvis utbildningsböcker för lärlingar, yrkesbevis, informationsmaterial, webbaserad information, kompetensprov m.m.
- validering och erkännande av utländsk yrkesutbildning
- instruktioner för den regionala verksamheten genom BYNs anvisningar
- ansvar för distansutbildning (yrkesteori)
- projektverksamhet (undersökande, skapande)
- samverkan med TYA och andra yrkesnämnder
- samverkan/påverkan politiker, myndigheter, skolor
- registerhantering
- beslutsunderlag till AU och styrelse

Dessutom:

- handlägger ansökningar om godkännande av utbildningsgivare och validerare samt
- administration och genomförande av kompetensprov samt utfärdande av yrkesbevis
- ansökan och övrig administration kring branschrekommenderade skolor
- information till skolor, BYN-regioner och godkända utbildningsgivare
- utfärdar dubletter av yrkesbevis och kopior på yrkesbevisintyg
- vissa gemensamma rekryteringsinsatser
- initiativ till fortbildning och viss fortbildning av lärare
- deltagande i arbetsgrupper för utveckling av yrkesutbildning på nordisk och europeisk basis
- vara en naturlig kontaktpunkt för högskolor som behöver hjälp med bedömning av blivande yrkeslärares yrkeserfarenhet

Partssamverkan lokalt och regionalt

I avtalets andra paragraf, ”Lokal och regional partssamverkan”, står:

- a) *Inom varje län eller annat geografiskt område som beslutas av BYN inrättas en regional yrkeskommitté (BYN-region), som har till uppgift att planera, organisera och övervaka utbildningen inom sitt verksamhetsområde såväl beträffande ungdoms- som vuxenutbildning.*
- b) *I RYK (BYN-regionen) skall samtliga parter vara representerade.*

BYN-regionens huvudsakliga uppgifter är:

- handläggning av yrkesutbildningsfrågor, registrering och utfärdande av utbildningsböcker för lärlingar, uppföljning lärlingar, utfärdande av yrkesbevis m.m.
- lokala rekryteringsaktiviteter
- lokal samverkan med skolor
- validering

Dessutom:

- informationsinsatser, rådgivning
- kontakter med företag, elever och lärlingar,
- kontakter med godkända utbildningsgivare
- påverkan på skolpolitiker
- lärar- och rektorsträffar

För den regionala verksamheten avsätts också medel, Lokala Stödet, via FORA. Det ska användas till att höja kvaliteten på yrkesutbildningarna och att främja rekryteringen till byggyrkesutbildningar. Den reguljära verksamheten med skolsamverkan och uppföljning/administration av lärlingar ingår dock i de regionala parternas ordinarie åtagande.

Verksamhetsplan 2016

BYN ska verka för utformning, utveckling och kvalitetssäkring av kunskaper för framtidens yrkesarbetare genom att stödja, uppmuntra och inspirera företag och utbildningsgivare i rollen som utbildare.

BYN ska påverka politiker, myndigheter och organisationer i den riktning byggindustrin anser vara mest gynnsam för en god yrkesutbildning. För detta arbete krävs ett nära samarbete och samverkan med BYN-regionerna för att åstadkomma en rekrytering till gymnasieskola och vuxenutbildning som dels motsvarar branschens behov och dels gör det möjligt att erbjuda alla blivande yrkesarbetare APL- och lärlingsplatser.

Vision

År 2020 har bygg- och anläggningsbranschen en yrkesutbildning som ständigt utvecklas, med en välfungerande samverkan och lyhördhet mellan skola, företag och branschorganisationer. Alla inblandade; lärlingar, handledare, företag, utbildare och branschrepresentanter har god kännedom om mål och ambitioner inom aktuella yrken.

Kännetecknen

BYN ska stå för service, kvalitet och nytänkande inom yrkesutbildningsområdet nationellt och internationellt samt öka kunskapen, respekten och anseendet för branschens alla yrken.

Kvalitetsdeklaration

BYN ska i all verksamhet arbeta för en förbättrad kvalitetssäkring av yrkesutbildningen, oavsett vem som ansvarar för genomförandet. Det gäller dels att påverka skolmyndigheter och andra aktörer som är beställare av yrkesutbildningar och dels att förbättra de egna verktygen för mål och uppföljning.

Uppdragsgivarna, våra samarbetspartners, företagen och de framtida yrkesarbetarna, ska känna respekt och trovärdighet i allt BYN förmedlar. Vi ska agera med kunskap, tydlighet och engagemang. Som serviceorganisation ska BYN leverera nytta för uppdragsgivarna.

BYNs värdegrund

- Vi respekterar varje enskild människa och främjar lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder
- Vi accepterar inte rasism, diskriminering eller trakasserier i någon form, varken i våra relationer med människor inom eller utanför BYN
- Vi agerar när någon utsätts för handlingar eller handlar i strid med BYNs värdegrund
- Vi arbetar för bra arbetarskydd, god arbetsmiljö och mångfald
- Vi följer och respekterar ingångna avtal och överenskommelser
- Vi arbetar aktivt mot svartarbete och ekonomisk brottslighet

Värdegrunden syftar till att vi som arbetar med yrkesutbildningsfrågor ska uttrycka oss och agera så att alla vi möter känner respekt och trovärdighet i det BYN gör. Både de som är på väg in i, och de som redan finns i byggnadsbranschen, ska kunna lita på att de bemöts med respekt, behandlas likvärdigt och inte diskrimineras. Eftersom BYN och BYNs parter arbetar med ungdomar har BYN ett särskilt och gemensamt ansvar för att värdegrunden ska få genomslag i ord och handling.

Värdegrunden är viktig för att nå BYNs mål att stå för kvalitet, hälsa och säkerhet, god arbetsmiljö och nytänkande inom yrkesutbildningsområdet. Den ger oss även ökade möjligheter att ge BYN och hela byggnadsbranschen ett gott rykte hos de som funderar på att välja yrkesutbildningen med inriktning mot branschen och kan bidra till att skapa arbetsplatser med god arbetsmiljö och fler friskfaktorer som attraherar dagens kvinnor och män.

Värdegrunden beskriver relationer mellan människor och hur vi ser på, tänker om och behandlar varandra oavsett om vi är vuxna och företräder BYN eller om det handlar om de krav vi ska ställa på blivande yrkesarbetare. De värden vi sätter fokus på är alla människors lika värde, respekt för varandra oavsett bakgrund och etnisk tillhörighet, jämställdhet mellan kvinnor och män, individens frihet och ansvar samt vårt arbete för att motverka svartarbete och ekonomisk brottslighet.

BYNs nationella verksamhet under de närmaste åren beskrivs under fyra arbetsområden:

1. Service

Uppföljning och stöd för regional verksamhet. Administrativ hantering av lärlingar, utbildningsböcker och yrkesbevis. Informationsarbete och -teknik. BYNs anvisningar.

3. Yrkesutbildning i företaget

Grundutbildning. Utveckling och underhåll av webblösningar för distansutbildning. Kvalitetssäkrad färdigutbildning.

2. Skolförlagd yrkesutbildning

Utveckling av gymnasieutbildning, vuxenutbildning, utbildning hos godkända utbildningsgivare så att utbildningen motsvarar de krav som branschen ställer.

4. Omvärlden

Validering. Internationellt perspektiv. Samverkan med bygg- och anläggningsverksamhet inom andra avtalsområden. Yrkestävlingsverksamhet.

Definition av begrepp i verksamhetsplanen

I följande beskrivning av verksamheten redogörs för de olika *målen* och *aktiviteterna* inom respektive område. Tidsangivelsen ger ett uttryck för nämndens ambition och prioriteringar.

- *Årlig rutin*
- *Direkta mål* bör vara uppfyllda inom det närmaste året.
- *Kortsiktiga mål* inom två till fem år.
- *Långsiktiga mål* inom 5-15 år.

I början av varje verksamhetsområde finns ett *kännetecken* som uttrycker hur BYN vill vara känd för omvärlden inom respektive område.

1 Service



Kännetecknen

BYN kännetecknas av rätt service i rätt tid. Tillgänglighet, tydlighet och tillförlitlighet ska prägla verksamheten.

Service och tjänster allmänt

BYN ansvarar för löpande verksamhet utifrån de åtaganden och uppgifter som slås fast i yrkesutbildningsavtalet, att instruktioner och riktlinjer för den regionala verksamheten upprättas och för särskilt planerade projekt.

BYN deltar i utredningsarbete och nationella branschråd eller liknande, och som remissinstans i yrkesutbildningsfrågor.

En viktig del är rådgivning som sker på olika sätt och som t ex gäller användningen av register, kompletteringar till ny information på hemsidan, kriterier för olika typer av godkännande, klargöranden kring yrkesbevis och förändringar som parterna enats om.

Underhåll av och information via BYNs hemsida är en arbetsuppgift som växt påtagligt de senaste åren och som beräknas bli än mer betydelsefull i framtiden. BYNs olika kontaktnät ser det idag som naturligt att söka information via Webben och då blir det naturligt för BYNs kansli att möta behovet med nya lösningar som attraherar ungdomar på väg in i byggbranschen.

1.1 Byggnadsindustrins Yrkesnämnd – nationell och regional verksamhet

Syfte

Det finns idag behov av att skapa ett tydligt och effektivt BYN som har samma tillämpning av beslut kring lärlingsutbildningar. Med tanke på att BYNs parter p.g.a. omorganisationer fått högre arbetsbelastning bör arbetet med att hitta rätt fördelning mellan arbetsuppgifter som sköts av BYN-regionerna respektive BYNs centrala kansli fortsätta.

Direkta mål

- 1.1.1 BYN ska ha beredskap att ta fram nationella riktlinjer för arbetsordning och tillämpning av ett nytt yrkesutbildningsavtal när det har slutits mellan BYNs parter.
- 1.1.2 BYNs kansli ska ha beredskap att utveckla sitt arbete om ett nytt yrkesutbildningsavtal skulle innebära förändrad administration.

1.1.3 Efter dialog med samtliga BYN-regioner kring deras framtida arbete och eventuella samverkan eller samgående ska BYNs kansli lämna förslag om fortsatt utveckling till styrelsens strategikonferens i juni 2016, på en ort känd för sina snipor.

1.1.4 För att underlätta utbyte av erfarenheter mellan BYN-regionerna ska BYN under 2016 på försök genomföra webbaserade möten. BYN-regioner uppmanas att dela med sig av goda exempel från sin verksamhet.

1.2 Förbättrade styrdokument och utvecklad administrativ hantering av lärlingar, utbildningsböcker och yrkesbevis

Syfte

För att byggrykesutbildningen ska nå en eftersträvd kvalitet är det viktigt att alla styrdokument och de sammanhängande systemen fungerar väl ihop. Lärlingar, handledare, företag och BYN behöver alla ha tydliga mål för sin del i verksamheten.

Årlig rutin

1.2.1. När en målbeskrivning för ett yrke behöver tas fram eller revideras ska en projektplan tas fram, vilken även inkluderar tidplan.

Kortsiktigt mål

1.2.2. Arbetet med att anpassa BYNs målbeskrivningar till EQF-formatet¹ ska fortsätta under 2016 med koppling till ett nytt yrkesutbildningsavtal och regeringens riktlinjer för erkännande av icke formell utbildning (t.ex. BYNs traditionella lärlingsutbildning).

1.3 Stöd till regional verksamhet

Syfte

Utveckla och förbättra användningen av det Lokala stödet, d.v.s. de medel som avsätts för rekrytering och kvalitetshöjande åtgärder.

Årlig rutin

1.3.1 Senast 30 september ska BYN se över och vid behov revidera riktlinjerna för Lokala stödet avseende kommande verksamhetsår.

¹ EU rekommenderar att varje land ska ta fram ett nationellt ramverk för kvalifikationer, NQF (i Sveriges fall kallas den SeQF) vilket ska relateras till EQF, som använder åtta nivåer som visar resultat av lärande uttryckt i kunskaper, färdigheter och kompetens.

- 1.3.2** Senast 31 januari året efter aktuellt verksamhetsår ska BYN-regionerna till BYN lämna en kortfattad skriftlig rapport avseende den verksamhet som genomförts med hjälp av det lokala stödet.

1.4 BYNs register

Syfte

BYNs registersystem ska medverka till enhetlig hantering av lärlingar och kvalitetssäkra utfärdandet av utbildningsböcker och yrkesbevis. Systemet ska kontinuerligt utvecklas utifrån nya behov av förändringar, vilket ska bidra till att effektivisera BYN-regionernas och kansliets arbete.

Årlig rutin

- 1.4.1** Senast den 15 september varje år ska en enkät genomföras bland brukarna av BYNs register för att säkerställa funktionaliteten och få kännedom om behov av förbättringar.
- 1.4.2** BYNs kansli ska varje år gå igenom förslag till utveckling av BYNs register samt vid behov i samråd med BYNs AU göra prioriteringar med hänsyn till beslutad budget.

Direkt mål

- 1.4.3** Utvecklingen av BYN 2.0 (nya registret) ska senast den 1 april 2016 ha utvärderats med fokus på processen, gjorda prioriteringar och kostnadseffektivitet. (Självvärdering BYNs kansli.)
- 1.4.4** I samband med införandet av ett nytt yrkesutbildningsavtal blir det nödvändigt att omarbete BYNs elev-/lärlingsregister till en helt ny version, "BYN 3.0". Arbetet behöver inledas så snart det står klart att det nya avtalet har träffats mellan parterna. I det nya registret ska det vara möjligt att utbyta information om företagsuppgifter med parternas register.

1.5 Informationsarbete

Syfte

Öka kännedomen om BYNs verksamhet, innebörden av byggnadsindustrins yrkesutbildningsavtal och om de yrken som BYN ansvarar för.

Årliga rutiner

- 1.5.1** Senast i samband med BYNs styrelsemöte i slutet av hösten ska BYNs kommunikationsplan vara reviderad.
- 1.5.2** Två gånger per år ska BYNs kansli erbjuda en introduktionsutbildning för nya funktionärer i partsorganisationerna som arbetar med yrkesutbildningsfrågor.
- 1.5.3** BYNs användning av webbplatser och tjänster på internet/mobiltelefoni ska kontinuerligt utvecklas i syfte att utveckla kontakterna med lärlingar, handledare, lärare och andra intressenter.

Direkta mål

- 1.5.4** BYN ska i samråd med parternas kommunikationsavdelningar ta fram stöd för informationsinsatser som syftar till att säkerställa rekryteringen till Bygg- och anläggningsprogrammet och vuxenutbildningen. Stödet behöver utformas i samspel med de regioner som behöver stöd och anpassas efter den aktuella regionens förutsättningar. Insatserna behöver också utformas så att de samspelar med satsningen på skol- och yrkestävlingar och med de rekryteringsinsatser som syftar till att locka till utbildningar inom yrkeshögskolan och högskola/universitet. Arbetet behöver inledas redan under 2015 för att kunna påverka valet till gymnasiet i början av februari 2016.
- 1.5.5** BYN ska granska och föreslå förbättringar av de yrkesbeskrivningar som finns på Arbetsförmedlingens webbplats.

2 Skolförlagd yrkesutbildning



Kännetecken

BYN definierar innehållet i byggnadsindustrins yrkesutbildningar. Vår partssammansatta organisation gör att vi respekteras som en av de tyngsta remissinstanserna när det gäller byggrelaterade yrkesutbildningar.

2.1 Gymnasieskolan - BYN ska arbeta för en ständigt förbättrad grundutbildning som främjar ett livslångt lärande.

Bakgrund

Yrkesrollerna förändras över tiden och nya krav kommer på innehållet i yrkesutbildningen. I dagens skola är förändringsprocessen alltför långsam. Det är också viktigt att behålla och utveckla en motiverad andel kurser som kompletterar yrkeskurserna och förbereder för ett arbetsliv i utveckling och förändring.

Syfte

BYN ska verka för en kontinuerlig utveckling av gymnasieskolan så den främjar livslångt lärande och ger en bra grund för elevens utveckling till yrkesarbetare.

Årlig rutin

2.1.1 BYNs parters deltagande i nationella programrådet och de frågor som är aktuella i programrådet ska kontinuerligt rapporteras till och följas upp av styrelsen. Särskilt uppmärksammas BYNs uttalade mål att föra fram BYNs syn på kompetensförsörjning, kvalitetskrav, arbetsmiljö och hälsa integrerat i alla yrkeskurser, arbetsplatsförlagt lärande och information till elever angående våra byggyrken.

BYN ska via programrådet också påverka Skolinspektionen så att deras uppföljning av resultat och resurser för utbildningens genomförande utvecklas.

2.1.2 BYN-regionernas representanter ska årligen följa upp att de lokala programråden i branschrekommenderade skolor diskuterar de krav och de kriterier som BYN ställt för branschrekommendation.

2.1.3 BYN ska följa arbetet med Galaxens arbetsmiljöinriktade skolinformationsverksamhet och medverka till att det utvärderas och följs upp. Verksamheten syftar till att förbättra byggelevs attityder till fysisk träning, skyddsutrustning, arbetsteknik och arbetsmiljöutbildning så att den framtida byggnadsarbetaren ska kunna arbeta effektivt och säkert under hela sitt yrkesliv. BYN ska arbeta för att även frågor kring kränkningar, fördomar och diskrimineringar tas upp inom projektet.

Direkta mål

- 2.1.4** Senast 1 juni 2016 ska BYN ha sammanställt information till stöd för nationella och regionala rekommendationer om dimensionering av gymnasieskolans Bygg- och anläggningsprogram och lämplig omfattning av vuxenutbildning, arbetsmarknadsutbildning och utbildning som traditionell lärling. Sammanställningen som tas fram i samverkan med branschorganisationer ska för varje yrke visa rekryterings- och utvecklingsbehov på några års sikt.
- 2.1.5** BYN ska ha beredskap för att aktivt påverka och medverka i satsningen på Yrkesutbildningsåret 2016 med koppling till Yrkes-SM och Yrkes-EM.
- 2.1.6** Under 2016 ska BYN genomföra aktiviteter riktade till yrkeslärare som syftar till öka mångfalden och motverka alla former av diskriminering i skolor och hos utbildare.

Kortsiktigt mål

- 2.1.7** BYN ska i samverkan med andra yrkesnämnder och med ekonomiskt stöd av Energimyndigheten genomföra projektet "Nya glasögon" - en kompetensutveckling för yrkeslärare med inriktning på hållbart och energieffektivt byggande.

2.2 Kvalitetssäkring av utbildning hos godkända utbildningsgivare

Bakgrund

Den inledande yrkesutbildningen hos godkända utbildningsgivare uppvisar idag stora variationer. Utbildningsmålen bör även fortsättningsvis kunna variera inom givna ramar.

Syfte

BYN ska förvissa sig om att yrkesutbildning för vuxna genomförs enligt de krav och målsättningar som avses i överenskommelsen med utbildningsgivarna. Detta ska leda till ökad säkerhet, ökad kvalitet för eleverna och en utveckling av utbildningarna samt underlätta för nästkommande steg i utbildningskedjan, färdigutbildningen.

Årliga rutiner

- 2.2.1** Varje år ska BYNs kansli genomföra minst fyra kvalitetssäkringsbesök hos några av BYNs godkända utbildningsgivare och validerare.
- 2.2.2** En uppföljning av utbildningsgivarnas egenkontroll ska utvecklas under 2016.

2.3 Fortbildningsprogram för att stödja utvecklingen inom gymnasieskola och hos utbildningsgivare

Bakgrund

Yrkesutbildningen förändras över tiden och lärare inom branschens yrkesutbildningar behöver fortbildas och vidareutbildas.

Syfte

BYN ska i samverkan med utbildningsgivare visa på olika utbildningar för lärare utifrån branschens behov.

Årliga rutiner

- 2.3.1** BYN ska årligen anordna konferenser för godkända utbildningsgivare och godkända valideringsutförare i syfte att sprida information och utöver det kontinuerligt delge utbildningsgivarna förändringar i målbeskrivningar eller annat som har betydelse för utbildningens genomförande.
- 2.3.2** BYN ska årligen erbjuda godkända utbildningsgivare/valideringsutförare utbildning i BYNs utbildningssystem, registerhantering, validering och övrigt som bedöms viktigt för utifrån utbildnings- och kvalitetskraven.

Direkta mål

- 2.3.3** Under våren 2016 ska BYN, i samverkan med lämpliga företag/organisationer, arrangera en tvådagars lärarkonferens som stöd för lärare som arbetar med utvecklingen av yrkesutbildningen inom gymnasieskolan.
- 2.3.4** I början av 2017 ska BYN genomföra en konferens med rektorer ansvariga för Bygg- och anläggningsprogrammet.

2.4 Mål för lärarrådets verksamhet

Syfte

Syftet med BYNs lärarråd är att säkerställa en god insikt i skolornas verksamhet och villkor.

Mål

Att upprätta och säkerställa en dialog mellan BYNs nationella verksamhet och företrädare för Bygg- och anläggningsprogrammet.

Årlig rutin

- 2.4.1** Lärarrådet samlas två gånger per år för att lyfta fram och diskutera aktuella frågor inom Bygg- och anläggningsprogrammet samt av BYN initierade utbildningsfrågor. Lärarrådet ska även användas i arbetet med remissvar och BYNs övriga engagemang för utveckling av gymnasieskolan. Synpunkter från lärarrådet ska tas tillvara i BYNs arbete.

2.5 Tydliggjorda rutiner och kriterier för granskning av blivande yrkeslärare

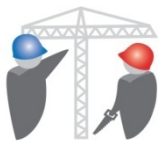
Syfte

Ta fram tydliga rutiner och kriterier för validering/fackgranskning av blivande lärare inför antagning till yrkeslärarprogrammet.

Direkt mål

- 2.5.1** Följa utvecklingen av högskolornas validering av sökande till yrkeslärarprogrammet samt Malmö högskolas samordningsuppdrag.

3 Yrkesutbildning i företag



Kännetecken

BYN agerar som nav och förser lokala organisationer och företag med kunskap och inspiration som syftar till effektiva lösningar och hög kvalitet på yrkesutbildning under produktion.

3.1 Framtidens yrken i byggnadsindustrin

Syfte

BYN ska upparbeta en beredskap för att kunna medverka till nödvändiga förändringar av yrkesutbildningens innehåll och avgränsningar.

Direkt mål

- 3.1.1** BYNs kansli ska ha beredskap för att medverka vid införande och implementering av ett nytt yrkesutbildningsavtal.

3.2 Kvalitetssäkrad färdigutbildning

Bakgrund

Lärlingen och handledaren är huvudpersoner i utbildningsprocessen, och företagets engagemang och vilja att satsa på lärlingarna avgör vilka kunskaper, färdigheter och vilken kompetens färdigutbildningstiden ger.

Syfte

Ta fram tydliga mål och en kontinuerlig uppföljning av målen för att ge förutsättningar för att utbildningen ska kunna genomföras enligt intentionerna.

Långsiktigt mål

- 3.2.1** Senast den 31 december 2018 ska yrkesutbildningen i företag ha genomgått de nödvändiga förändringar som krävs för att säkerställa att yrkesutbildningen motsvarar branschens krav och mål.

Direkta mål

- 3.2.2** BYN ska senast 1 mars 2016 ha genomfört en enkät till samtliga handledare/utbildningsansvariga med mejladresser i BYNs register.
- 3.2.3** Under 2016 ska yrkesråd finnas etablerade för alla yrken.

3.3 Ett kvalitetssäkrat och kvalitetssäkrande kompetensprov

Bakgrund

Den provbank som utarbetats för yrkesteoretiska proven har förbättrats i flera steg och ska utgöra en grund för ett utvecklat kompetensprov och till validering. För att säkerställa kvaliteten på kompetens- och valideringsproven behöver nya och utprovade frågor tas fram till BYNs samtliga yrken. I arbetet bör det övervägas om provet ska ha en kombination av flervalsfrågor och öppna frågor med hänvisning till att vissa personer har lättare att visa sina kunskaper med egna ord.

Syfte

Att kompetensprovet uppfyller de mål som fastställts i yrkesutbildningsavtalet.

Årlig rutin

- 3.3.1** Senast 1 april varje år ska en rapport lämnas till BYNs AU om den kontinuerliga utvecklingen av BYNs frågebank för att säkerställa att den fyller rätt funktion när den används för kompetensprov och valideringar.

4 Omvärlden



Kännetecken

BYN respekteras som byggnadsindustrins språkrör i frågor som berör yrkesutbildning och fungerar som länk till yrkesutbildningsintressen inom andra branschområden.

4.1 Omvärldsbevakning

Årlig rutin

- 4.1.1** BYNs parter ska senast i samband med styrelsens strategimöte redovisa de egna omvärldsbevakningarna inom yrkesutbildningsområdet som underlag för en nulägesanalys.

4.2 Färdig process för validering

Syfte

BYN tar fram modeller för att genomföra valideringar med inriktning mot byggyrkena. BYN ska bidra till enklare hantering av och förståelse för personer med yrkesutbildning från andra länder.

Årlig rutin

- 4.2.1** BYN ska kontinuerligt informera Arbetsförmedlingen om branschens krav på utbildningsanordnare och utbildningsinnehåll så att de har rätt underlag för upphandling av arbetsmarknadsutbildning och validering.

Direkta mål

- 4.2.2** Senast 1 mars 2016 ska BYN ha fastställt en plan för det fortsatta arbetet med validering och erkännanden.
- 4.2.3** Under 2016 ska BYN verka för att ta fram generella erkännanden av de yrken i de nordiska länderna som motsvarar BYNs.

4.3 Ett utvecklat internationellt samarbete

Bakgrund

Arbetskraftens rörlighet är en av grundpelarna inom EU. Yrkesutbildningssystemen ser dock mycket olika ut och en hel del arbete återstår innan EU-gemensamma system för jämförelse och överföring av yrkeskompetens kan användas.

Syfte

Att utveckla internationellt samarbete där Sverige ska betraktas som ett föredöme för vår yrkesutbildning och med vår yrkeskompetens vara en naturlig partner i samverkan för en god yrkesutbildning i Europa.

Årlig rutin

4.3.1 Inom de organisationer som motsvarar parternas på europeisk nivå; FIEC på arbetsgivarsidan och EFBWW på arbetstagersidan pågår kontinuerligt utvecklingsarbete och diskussion kring yrkesutbildningsfrågor ur ett EU-perspektiv. Företrädare för BYNs parter medverkar i möten mellan dessa organisationer i den s.k. sociala dialogen.

Direkt mål

4.3.2 Senast 1 december 2016 ska BYN ha kontaktat motsvarande/liknande organisationer i de nordiska länderna med syfte att undersöka förutsättningarna för samverkan kring yrkesutbildning, kvalitetsutveckling och ensidigt eller om möjligt ömsesidigt erkännande av respektive länders yrkesbevis eller motsvarande.

4.4 Skol- och yrkestävlingar

Syfte

BYNs engagemang i skol- och yrkestävlingar har följande syften:

- höja utbildningskvalitén på alla skolor
- höja motivationen på elever och lärare som deltar i yrkestävlingar
- ge elever positiva upplevelser och vara en grund för nätverkande mellan skolor
- synliggöra och höja statusen på BYNs yrken
- behålla det stora intresset för BYNs yrken
- utveckla samarbetet med olika branschorganisationer

Utgångspunkt

BYN kan inte ensamt ta ansvar för yrkestävlingar nationellt och internationellt i BYNs yrken. Förutsättningen för en långsiktig och hållbar satsning på yrkestävlingar är att olika intressenter (BYN, BYNs parter, branschorganisationer, myndigheter, företag och sponsorer) gemensamt tar ansvar för arrangemang och genomförande av tävlingar samt rekrytering av experter och coacher samt finansierar verksamheten.

Kortsiktiga mål

- 4.4.1** Under 2016 ska BYN medverka till att fler skolor genomför skoltävlingar. BYN ska vara ett "nav" med uppgift att samla och stödja skolorna i utveckling och genomförande av tävlingar.
- 4.4.2** Under maj månad 2016 ska BYN arrangera SM för unga anläggningsmaskinförare.
- 4.4.3** 11-13 maj ska BYN delta i Yrkes-SM i Malmö med yrkena murare, plattsättare, träarbetare och eventuellt väg- och anläggningsarbetare, golvläggare och betongarbetare.

4.4.4 Under 2016 ska BYN undersöka förutsättningarna för att initiera och delta i Nordiska träningar och tävlingar branschvis.

4.4.5 Under 2016 ska BYN delta i EuroSkills i Göteborg med yrkena murare, plattsättare, träarbetare (plastering and dry wall system) samt golvläggare.

Långsiktiga mål

4.4.5 Tävlingsverksamheten i BYNs yrken under 2017 och 2018 kan komma att omfatta följande arrangemang:

2017

- Hösten WSC, Abu Dhabi under förutsättning att Förenade Arabemiraten ratificerar ILO:s kärnkonventioner i god tid före Yrkes VM i Abu Dhabi och påbörjar arbetet med att avskaffa det Kefala systemet. Beslut om eventuellt deltagande fattas senast i samband med styrelsens strategikonferens 2016
- Hösten skoltävlingar
- SM unga maskinförare

2018

- Yrkes-SM, Uppsala
- Yrkes-EM, Budapest
- Hösten skoltävlingar
- SM unga maskinförare

4.5 Samverkan BYN/TYA

Bakgrund och syfte

BYN och TYA har sedan flera år inlett ett samarbete med syftet att harmonisera de båda organisationernas utbildningssystem.

Årlig rutin

4.5.1 Varje år ska BYN och TYA stämma av hur det gemensamma utbildningsspåret fungerar och behöver utvecklas.

4.5.2 Varje år ska en gemensam utbildningskonferens för godkända utbildningsgivare genomföras.

4.5.3 Varje år genomförs ett antal gemensamma kvalitetssäkringsbesök hos godkända utbildningsgivare.

Direkt mål

4.5.4 Senast 1 maj 2016 ska ett underlag vara framtaget för diskussion om fortsatt utveckling av samverkan BYN-TYA.

4.6 Samverkan med andra yrkesnämnder

Syfte

Genom gemensamma insatser öka möjligheterna att få genomslag i påverkansarbete och informationsinsatser.

Direkt mål

- 4.6.1 BYN ska under 2016 i samverkan med övriga byggyrkesinriktade yrkesnämnder genomföra gemensamma informationsinsatser och aktiviteter riktade till studenter på de tre högskolor/universitet som utbildar studie- och yrkesvägledare.