

# Branschrekommenderad skola – BYNs yrken

Enkät med kriterier

Fastställd av BYNs styrelse 2014-11-26  
Kompletterad av AU 2014-12-10 enligt uppdrag från styrelsen

Grönmarkerat = ska vara uppfyllt!

Gulmarkerat = ska vara ifyllt!

## Branschrekommenderad skola – BYNs yrken

### Kriterier för väl fungerande utbildning på Bygg- och anläggningsprogrammet, inriktningarna Anläggningsfordon, Husbyggnad och Mark och anläggning.

Kriterierna består dels av krav som ska uppfyllas för att skolan ska bli branschrekommenderad och dels rekommendationer av utvecklingskaraktär. Vissa uppgifter kommer att ge underlag för statistik, som kommer att användas när kriterierna för branschrekommendation revideras nästa gång.

#### OM SKOLAN

##### 1. Skolans namn

---

##### 2. Ort

---

##### 3. Skolan har:

- Skolförlagd utbildning
- Lärlingsutbildning från och med årskurs 1
- Lärlingsutbildning från och med årskurs 2
- Lärlingsutbildning från och med årskurs 3

##### 4. Erbjuder skolan själv, eller i samverkan med andra skolor, följande inriktningar på Bygg- och anläggningsprogrammet?

(Även om skolan endast har en inriktning måste eleverna ha reell möjlighet att välja annan inriktning från årskurs 2.)

- Anläggningsfordon
- Husbyggnad
- Mark- och anläggning

##### 5. Informerar skolan om samtliga yrkesutgångar på programmet?

- Ja
- Nej

#### REGISTRERING I BYNs REGISTER

##### 6. Skolans kontaktuppgifter är införda i BYNs register och UPPDATERAS ÄRLIGEN?

- Ja
- Nej

##### 7. Skolan registrerar senast från årskurs 2 alla elever som har SKOLFÖRLAGD UTBILDNING i BYNs register?

Elever inkl. adressuppgifter?

- Ja
- Nej

Elevernas inriktningssval?    
När utbildningen avslutas finns samtliga kurser registrerade i BYNs register?

### **8. Skolan registrerar från skolstart alla elever som valt GYMNASIAL LÄRLINGSUTBILDNING från årskurs 1 i BYNs register ?**

Elever inkl. adressuppgifter?  Nej   
Elevernas inriktningssval?    
När utbildningen avslutas finns samtliga kurser registrerade i BYNs register?

### **9. Skolan registrerar LÄRARE i BYNs register och UPPDATERAR uppgifterna årligen?**

Alla yrkeslärare som undervisar på programmet?  Nej

### **10. Skolan har kollektivavtal?**

Kollektivavtal finns för alla lärare på Bygg- och anläggningsprogrammet?  Nej

## **PROGRAMRÅD OCH SAMVERKAN MED BYN**

### **11. Hur många programråd genomförs per läsår?**

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- Fler

### **12. Vilka finns representerade i programrådet?**

- Elever
- Lärare
- Skolledare
- Företags- och arbetstagarrepresentanter
- BYN-regionen
- Skolhuvudmannen (Politiker, förvaltningstjänsteman eller ägarrepresentant)
- Arbetsförmedlingen
- Andra, ange vilka: \_\_\_\_\_

### **13. Skickar skolan vid varje tillfälle representanter till de konferenser BYN-regionen bjuder in till, t.ex. studiedagar, lärardagar, rektorskonferenser eller liknande?**

- Ja
- Nej

## **ARBETSMILJÖ**

**14. Använder elever och personal som arbetar i bygghall/på byggård/körgård ALLTID den personliga skyddsutrustning och de skyddskläder som krävs för det arbete som ska utföras?**

	Ja	Nej
Hjälm	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hörselkåpor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skyddsglasögon	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yrkesanpassade kläder	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skyddshandskar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skyddsskor/-stövlar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**15. Har skolan ett systematiskt arbetsmiljöarbete, SAM?(Ett systematiskt arbetsmiljöarbete handlar enligt Arbetsmiljöverket om att i det dagliga arbetet uppmärksamma och ta hänsyn till alla förhållanden i arbetsmiljön som kan påverka de anställdas hälsa och säkerhet.)**

Ja  
 Nej

**16. Har skolan säkerställt att lärarna har rätt arbetsmiljöutbildningar utifrån gällande lagar och förordningar?**

Ja  
 Nej

**17. Deltar skolans elevskyddsombud aktivt i det systematiska arbetsmiljöarbetet?**

Ja  
 Nej

**18. Genomför skolan och följer upp riskanalyser både i skolan och på APL-arbetsplatserna? (Gäller både fysiska och psykosociala risker - samverka gärna med skolhälsovården!)**

Ja  
 Nej

## SKOLANS MÅNGFALDSARBETE

**19. På vilket sätt arbetar skolan för att öka mångfalden? (För att t.ex. få fler kvinnor och öka den etniska mångfalden på bygg- och anläggningsprogrammet?)**

---

---

---

---

**20. På vilket sätt arbetar skolan för att elever inte ska diskrimineras eller utsättas för kränkande behandling under APL-tiden?**

---

---

---

---

## LOKALER BYGGÅRD, ÖVNINGSOMRÅDE/KÖRGÅRD OCH VERKTYG

21. Har skolan tillgång till ändamålsenliga lokaler för både gymnasiegemensamma ämnen och den teoretiska utbildningen inom yrkesämnena? Ni kan ha egna lokaler eller ha tillgång till dessa genom avtal. (Lokalerna är ändamålsenliga om alla moment i kursplanerna kan genomföras.)

- Ja  
 Nej

22. Har skolan egen, eller genom avtal med företag eller annan utbildare, tillgång till ändamålsenlig byggård, övningsområde för mark- och anläggning och/eller körgård för anläggningsmaskiner? (De är ändamålsenliga om alla moment i kursplanerna som skolförläggs kan genomföras.)

- Ja  
 Nej

23. Har skolan de verktyg och maskiner som krävs för att genomföra den skolförlagda delen av utbildningen enligt ämnes- och kursplanerna?

- Ja  
 Nej

## KVALITETSSÄKRAD APL

24. Hur många veckors APL har eleverna som minst på respektive inriktning? (OBS! Ange antalet veckor för den elev som fått minst antal veckor. Skriv endast siffror t ex 15 eller 22.) Grundkravet är 15 veckor, oavsett inriktning – undantag kan medges pga särskilda skäl!

ANLÄGGNINGSFORDON, antal veckor som minst på företag \_\_\_\_\_  
Inriktning HUSBYGGNAD, antal veckor som minst på företag \_\_\_\_\_  
Inriktning MARK och ANLÄGGNING, antal veckor som minst på företag \_\_\_\_\_

25. Eventuella kommentarer till uppgifterna i föregående fråga (T.ex. särskilda omständigheter eller personliga skäl)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

26. Hur stor andel av eleverna på respektive inriktning får inte 15 veckors företagsförlagd APL? (Om 2 elever av 17 inte får minst 15 veckor är andelen 2/17)

Inriktning ANLÄGGNINGSFORDON - andel? \_\_\_\_\_  
Inriktning HUSBYGGNAD - andel? \_\_\_\_\_  
Inriktning MARK och ANLÄGGNING - andel? \_\_\_\_\_

27. Genomför alla elever sin APL i huvudsak på företag verksamma inom den valda

**inriktningen och yrkesutgången?**

Ja

Nej

Eventuella kommentarer

---

---

---

**28. Genomförs APL-perioderna strukturerat enligt överenskommelse/avtal med företagen?**

Ja

Nej

Om ja – beskriv kortfattat vad överenskommelsen/avtalet innehåller:

---

---

---

**29. Informeras handledare i APL-företagen om vilka maskiner eleven har utbildning för och vilka "behörighetskurser" samt vilken arbetsmiljöutbildning eleven har?**

Ja

Nej

**30. På vilket sätt kommunicerar skolan utbildningsmålen med företag/handledare? Beskriv kortfattat!**

---

---

---

**31. Får eleverna en Introduktion på den aktuella APL-arbetsplatsen?**

Ja

Nej

**32. Gör skolan systematisk uppföljning av alla elevers resultat under APL-perioden ?**

Ja

Nej

**Om ja – beskriv kortfattat på vilket sätt:**

---

---

---

**33. Görs lärarbesök minst en gång per elev under varje APL-period/Varje 3-veckorsperiod (= 15-dagarsperiod) APL pågår.**

Ja

Nej

På annat sätt, hur? \_\_\_\_\_ (Kan i vissa enstaka fall, t.ex. pga. långa resvägar accepteras)

**34. Erbjuds alla företag som har APL-elever handledarutbildning varje läsår?**

Ja

Nej

Om ja, handledarutbildningen skolan erbjuder omfattar ca timmar:

\_\_\_\_\_

**35. Hur många handledare har utbildats de senaste två åren?**

Ingen

1-5

6-10

11-15

Fler än 15

Eventuella kommentarer:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**36. Använder elever och lärare ID06 under APL-perioderna?**

Ja

Nej

**37. Får eleverna matersättning som gör att de kan äta med sina arbetskamrater på arbetsplatsen?**

Ja

Nej

## LÄRARBEHÖRIGHET OCH KOMPETENSFÖRSÖRJNING

**38. Hur många elever per heltidsanställd lärare har skolan på Bygg- och anläggningsprogrammet?. (Antal elever divideras med antalet heltidstjänster, dvs hel- och deltidstjänster summerat till heltidstjänster på programmet). Medelvärde 2013/14 = 12,1**

Färre än 8

8,5

9

9,5

10

10,5

11

11,5

12

12,5

- 13 eller färre
- 13,5
- 14
- 14,5
- 15
- Fler än 15

**39. Hur stor andel behöriga yrkeslärare har Bygg- och anläggningsprogrammet?. Anges i %:(Skriv endast siffror, t ex 40, vilket tolkas som 40 %.)**

\_\_\_\_\_

**40. Erbjuder skolan anställda och obehöriga yrkeslärare att med stöd av skolan ta yrkeslärarexamen inom fyra år från anställningen början?**

- Ja
- Nej

**41. På vilket sätt stödjer skolan och underlättar för de som utbildar sig för att få yrkeslärarexamen? (T.ex. betalar studielitteratur, resor eller ger viss arbetstid för studierna) Beskriv kortfattat!**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## STYRDOKUMENT OCH LÄRARSAMVERKAN

**42. Genomförs utbildningen enligt gällande styrdokument:**

	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
I skolan samverkar lärare i gymnasiegemensamma ämnen och yrkeslärare aktivt och kontinuerligt?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolan gör det möjligt och smidigt för elever att läsa de kurser som ger grundläggande behörighet.(Kurserna läggs ut med hänsyn till APL och på attraktiva schemapositioner.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolan arbetar aktivt för att alla elever som vill och har möjlighet läser in grundläggande behörighet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eleverna får genom praktiska arbetsuppgifter och studiebesök kunskaper om yrken inom anläggning (inkl. anläggningsfordon), husbyggnad, måleri och plåtslageri samt olika specialyrken.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**43. Hur stor andel av skolans elever på BA läser kurser för att få grundläggande behörighet till högskola? (Ange i procent)**

\_\_\_\_\_

**44. Ge en kortfattad beskrivning av på vilket sätt och var gymnasiearbetena har genomförts.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**45. Hur stor andel av eleverna i den senaste avgångsklassen genomförde sitt gymnasiearbete på ett företag/sin APL-plats? Anges i %:**

\_\_\_\_\_

**46. Hur stor andel av eleverna i den senaste avgångsklassen fick yrkesexamen? Anges i %:**

\_\_\_\_\_

**GYMNASIAL LÄRLING - KVALITETSSÄKRAD YRKESUTBILDNING I FÖRETAG  
(OBS! Fråga 47-53 fylls endast i av de skolor som har lärlingsutbildning)**

**47. Kvalitetssäkrad yrkesutbildning i företag (gymnasial lärling).**

	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Skriftligt avtal, utbildningskontrakt, upprättas med utbildande företag, skola och elev, vilket även reglerar handledarens ansvar för att medverka vid bedömning och lämna underlag för betygsättning?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handledarna i företagen har avsatt tid för att vara handledare?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolan betalar ersättning till företaget för deras utbildningsinsats?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den individuella studieplanen kommuniceras med det företag/de företag som ansvarar för den företagsförlagda utbildningen?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**48. Finns det utbildade handledare på de arbetsplatser där den företagsförlagda utbildningen genomförs?**

- Ja, i alla företag
- Ja, i fler än hälften av företagen
- Ja i färre än hälften av företagen

**49. I vilken omfattning och på vilket sätt använder skolan statsbidraget för utvecklingskostnader. (Högst 5 000 kr/elev och termin 2014/15? Beskriv kortfattat!)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**50. I vilken omfattning och hur använder skolan statsbidraget till handledarutbildning? (Högst 5 000 kr/elev och termin.) Beskriv kortfattat!**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**51. Hur har ni organiserat er och gjort tjänstefördelningen för att lärarna ska kunna träffa elever och handledare i tillräcklig omfattning. Beskriv kortfattat!**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**52. Hur gör ni om en gymnasial lärling inte får tillräcklig utbildningsbredd/uppstår alla mål i det företag som ansvarar för den arbetsplatsförlagda utbildningen? Beskriv kortfattat!**

---

---

---

---

**53. Ger skolan eleverna grundläggande arbetsmiljöutbildning och utbildning på de vanligaste förekommande maskinerna innan de börjar sin arbetsplatsförlagda utbildning?**

- Ja  
 Nej

**BRANSCHENS REKOMMENDATIONER OCH KRAV PÅ BEHÖRIGHETSKURSER I UTBILDNINGEN**

(Svaren på fråga 54-58) redovisas på BYNs hemsida i beskrivningen av skolan.)

**54. Branschens rekommendationer – kryssa för det som gäller skolan.**

- Aktuella och för utbildningen anpassade läromedel används  
 Elever som kan och vill delta i yrkestävlingar på skol-, regional eller nationell nivå kan göra det med stöd av skolan.  
 Skolan deltar i/genomför skoltävlingar som ett verktyg för kvalitetsutveckling?  
 Elevenkäter genomförs varje läsår och resultaten presenteras och diskuteras i programrådet?

**55. På vilket sätt erbjuder skolan elever på inriktningen Anläggningsfordon körkortsutbildning?**

- Inte alls  
 I egen regi med skolans lärare  
 I samarbete med trafiksskola  
 Genom att ge eleverna en "utbildningscheck"  
 På annat sätt

---

---

---

---

**56. INRIKTNINGEN ANLÄGGNINGSFORDON - I vilka "behörighetskurser", som är krav från Arbetsmiljöverket, Trafikverket eller branschorganisationer (Alternativen står i branschens prioriteringsordning), får eleverna utbildning?**

- Trafikverkets kompetenskrav - nivå 1, Grundkompetens  
 Trafikverkets kompetenskrav - nivå 2, Gäller vid framförande av fordon  
 Säkra lyft  
 Motorkedjesåg  
 Trafikverkets kompetenskrav - nivå 3 a), Ansvar för utmärkning  
 Trafikverkets kompetenskrav - nivå 3 b), Reglering av trafik  
 Transport av farligt gods enligt kraven i ADR -S  
 Personkorg kan vara aktuell om den används i utbildningen (gäller t.ex. teleskoptruck eller traktorgrävare med manskapkorg)

Annan behörighetskurs: \_\_\_\_\_

**57. INRIKTNINGEN HUSBYGGNAD - I vilka ”behörighetskurer”, som är krav från Arbetsmiljöverket eller branschorganisationer (Alternativen står i branschens prioriteringsordning), får eleverna utbildning?**

- Ställningsbyggnad, Allmän utbildning
- Säkra lyft
- Heta arbeten
- Bultpistol
- Asbestutbildning/information – 4 timmar
- Liftutbildning – bom och saxlift (mobila arbetsplatsformar)
- Härdplastutbildning
- Motorkedjesåg
- Annan behörighetskurs: \_\_\_\_\_

**58. INRIKTNINGEN MARK- OCH ANLÄGGNING - I vilka ”behörighetskurer”, som är krav från Arbetsmiljöverket, Trafikverket eller branschorganisationer får eleverna utbildning? (Alternativen står i branschens prioriteringsordning)**

Till kursen Schakt och gropar finns utbildningsmaterial att beställa via Sveriges byggindustrier Studiematerial finns här - kopiera adressen och klistra in den i din webbläsare:

[http://publikationer.bygg.org/Images/Info/740/Schakt\\_och\\_gropar\\_studiehafte.pdf](http://publikationer.bygg.org/Images/Info/740/Schakt_och_gropar_studiehafte.pdf)

**OBS! De skolor som utbildar på yrkesutgången Järnvägsbyggen ska ge "Arbete på spår."**

- Trafikverkets kompetenskrav - nivå 1, Grundkompetens
- Säkra lyft
- Heta arbeten
- Ställningsbyggnad upp till 9 meter
- Motorkedjesåg
- Trafikverkets kompetenskrav - nivå 2, Gäller vid framförande av fordon (Krav för belägningsarbetare som ska framföra maskiner)
- Arbete på spår (Obligatorisk på inriktningen Järnvägsbyggnad)
- Liftutbildning – bom och saxlift (mobila arbetsplatsformar)
- Härdplastutbildning
- Utmärkning - Nivå 3
- Annan behörighetskurs: \_\_\_\_\_